



Публичное акционерное общество
410031, РФ, г. Саратов, ул. Первомайская, д. 42/44
Телефон: (8452) 30-26-32. Факс: (8452) 28-32-02
E-mail: office@mrsk-volgi.ru, http://www.mrsk-volgi.ru

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ЭНЕРГЕТИК»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДПО «Мордовский учебный
центр «Энергетик»


А. А. Сидоров

09 _____ 2018 г



**ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ с
применением электронного обучения и
дистанционных образовательных
технологий**

Саранск, 2018

1.1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ЧУ ДПО «Мордовский учебный центр «Энергетик» (далее - Учреждение) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации № 152-ФЗ от 27.07.2006г. «О персональных данных»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устав Учреждения;

- Лицензия Учреждения.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).

1.3. Учреждение применяет электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется Учреждением, любых видов занятий, консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации слушателей.

1.4. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

1.5. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

1.5.1. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, on-line занятия);

1.5.2. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения:

интерактивных тестов, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

1.5.3. Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

1.5.4. Принцип модульности, позволяющий использовать слушателю и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

1.5.5. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений слушателей.

2. Основные понятия

2.1. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей,

обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и преподавателей.

2.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и преподавателей.

2.3. Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.4. Информационные технологии – технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

2.5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

2.6. Электронная библиотека – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

3. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Решение о внедрении и применении ДОТ в образовательном процессе принимается на основании Устава Учреждения.

3.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- оказывается учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий определяется Учреждением самостоятельно, либо совместно с заказчиком;

- использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия преподавателя и слушателей.

- допускается отсутствие некоторых аудиторных занятий;

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся;

- Учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам.

3.3. Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется учебным, индивидуальным, рабочим планами, учитывающими использование ДОТ и утвержденными директором. Индивидуальный учебный план корректируется с участием заказчика.

3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Учреждение обеспечивает доступ слушателей, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение слушателями образовательных программ или их частей.

3.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на

расстоянии) взаимодействия слушателей с профессорско-преподавательским, учебно-вспомогательным, административным персоналом, а также между собой.

3.6. Учреждение вправе реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.7. В учебном процессе с применением ДОТ используются следующие организационные формы деятельности:

- обзорные (установленные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭОР;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации.

3.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация слушателей с применением ДОТ по каждой программе осуществляется традиционно при непосредственном взаимодействии преподавателя и слушателей посредством инфо-коммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация слушателей с применением ДОТ по каждой программе в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех слушателей с применением ДОТ.

3.10. Проведение текущего контроля осуществляется в асинхронном режиме (off-line), в синхронном режиме (on-line) в формате скайпа или вебинара.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайпа.

3.11. Учреждение самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых преподавателями. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых преподавателями.

3.12. Учреждение выполняет функции, отнесенные к ее компетенции, в т.ч. по использованию и совершенствованию методик электронного обучения, дистанционных, образовательных технологий.

3.13. Учреждение реализует образовательные программы с использованием электронного обучения в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.14. Учреждение применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации программ дополнительного профессионального образования независимо от форм получения образования, при проведении различных видов учебных, итоговой аттестации слушателей.

4. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ

4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и/или электронных носителях и/или в электронной среде.

4.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы (УМК), обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

4.3. УМК обеспечивают организацию самостоятельной работы слушателей, включая обучение и контроль знаний слушателей, тренинг путем предоставления им необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.

4.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Учреждение формирует электронную информационно-образовательную среду, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных

технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

4.5. С целью реализации соответствующей ДОТ в учебном процессе УМК актуализируются и используются в электронной информационно-образовательной среде Учреждения.

4.6. Для решения педагогических задач создается программно-технический комплекс, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие с обучаемыми в электронной среде.

ЭОР включает:

- средства навигации по учебному материалу;
- средства поиска;
- вопросы и задачи для самоконтроля;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования.

4.7. Все ЭОР размещены в на сайте Учреждения и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому слушателю независимо от его места нахождения, с электронных учебных мест.

4.8. Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;
- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

4.9. Учебный процесс с применением дистанционных технологий обеспечивается существующими техническими средствами:

- телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности;
- лицензионное программное обеспечение.